

Inhalt

<i>Vorwort des Herausgebers</i>	7
GÜNTER KIRCHBERG	
Europa im Geographieunterricht: ein Ausblick auf neue Herausforderungen	9
HARALD HITZ	
Geographieunterricht und „neues Europa“: Lernen über und Denken für Europa – Probleme, Erwartungen, Konsequenzen	11
HARTWIG HAUBRICH	
Das „Neue Europa“ – Unterrichtsziele und Unterrichtsideen	19
CHRISTIAN FRIDRICH	
Wahrnehmungs-, Einstellungs- und Handlungsmuster über die ehemalige europäische Ost-/West-Grenze hinweg – unter besonderer Berücksichtigung von Schulkooperationen im österreichisch-slowakischen Grenzgebiet	37
OLIVIER MENTZ	
Liegt Frankreich in Europa? Die europäische Dimension in französischen Geographielehrwerken	65
OLIVIER MENTZ und FRIEDRICH SCHÖPFLIN	
Das multilinguale Fortbildungsangebot „Enseigner l’Europe“ – Bericht über ein Comenius-Projekt	79
HANS JOACHIM SALMEN	
„Lernen für Europa“ – Ein Europa-Curriculum für die Sekundarstufe II eines Bochumer Gymnasiums	89
CHRISTIAN VIELHABER	
Die EU und ihre Mitgliedsländer im Spiegel schülerbezogener Wirklichkeitsdistanzen: Stereotype versus aktuelle Probleme und Chancen	95
PETER JORDAN	
Räumliche Disparitäten im östlichen Europa	119
KARIN VORAUER-MISCHER	
Europäische Regionalpolitik im Spannungsfeld zwischen Integration und Erweiterung	135
<i>Die AutorInnen dieses Bandes</i>	145