

Inhalt

| | |
|--|------------|
| Zu diesem Band | 7 |
| 1. Einführung | 9 |
| 1.1 Vorbemerkungen | 11 |
| 1.2 Warum gerade Ghana? | 12 |
| 1.3 Ein Zugang zu Ghana | 14 |
| 1.4 Unterrichtsvorschläge | 16 |
| 1.5 Präsentationsvorschläge für die Schülerinnen und Schüler | 22 |
| 1.6 Ergänzende audiovisuelle Materialien – die beigelegte CD | 27 |
| 1.7 Exkurs: Eine „didaktische Exkursion“ nach Ghana | 28 |
| 1.8 Literatur und Internetquellen | 29 |
| 2. Materialien zu den Unterrichtsthemen | 31 |
| Thema 1: Sport – Spiel – Freizeit bei uns in Ghana | 32 |
| Thema 2: Unsere Probleme im Alltag – Arbeit und Einkommen | 40 |
| Thema 3: Meine Zukunft – zu Hause bleiben oder weggehen? | 51 |
| Thema 4: Meine Familie – meine Sicherheit? | 60 |
| Thema 5: Was ich einmal werden will | 74 |
| Thema 6: Schule und Ausbildung: Lernen – wofür? | 81 |
| Thema 7: Das Fahrrad in Ghana – ein Luxus für die Armen? | 97 |
| Thema 8: Mein altes T-Shirt „verreist“ nach Ghana | 102 |
| Thema 9: Armut in Afrika – aus ghanaischer Sicht | 114 |
| 3. Hintergrundmaterial | 123 |
| Ahnen und Alte | 125 |
| Armut | 126 |
| Bananen (Musa Paradisiaca) | 127 |
| Bauern – Eltern und Söhne | 128 |
| Bildung und Schule | 129 |
| Cashewnuss | 132 |
| Cassava / Maniok | 133 |
| Entwicklung | 136 |
| Ernährung – ausreichend? | 137 |
| Fahrräder – woher? | 139 |
| Fahrradreparatur | 140 |
| Frauenarbeit – Männerarbeit | 141 |
| Frauenberufe | 142 |
| Frauenrolle | 143 |
| Fußball in Ghana | 145 |

| | |
|--|-----|
| Gold in Ghana | 148 |
| Goldabbau | 149 |
| Heirat: Werden Frauen „verschachert“? | 150 |
| Industrialisierung – ein Fehlschlag? | 153 |
| Informeller Sektor | 154 |
| Jams (Yam) | 156 |
| Kakao-Anbau | 157 |
| Kakao-Industrie | 159 |
| Kakao-Wirtschaft in Ghana | 161 |
| Kinder – ein Reichtum? | 163 |
| Landwirtschaft | 164 |
| Mädchen – Jungen | 166 |
| Markt | 167 |
| Mischkultur | 168 |
| Nord-Süd-Gefälle | 170 |
| Panafest | 173 |
| Regenwaldabholzung | 175 |
| Religiosität und Glauben | 175 |
| Sammeltaxi | 176 |
| Sanierung | 177 |
| Schule – Was bringt sie? | 178 |
| Schulgeld | 180 |
| Selbsthilfe-Gruppen | 181 |
| Sprachen in Ghana | 182 |
| Staat und Wirtschaft | 183 |
| Städtische Landwirtschaft | 185 |
| Tod und Begräbnis | 187 |
| Ungleiches Einkommen | 189 |
| Universität | 191 |
| Verschuldung | 192 |
| Wirtschaftsentwicklung Afrikas 1980 bis 2000 | 194 |