

## Inhalt

<i>Zu diesem Band</i> .....	7
<i>Vorwort:</i> Schülerorientierung im GW-Unterricht – Ein Programm in mehreren Schritten .....	10
<i>Einleitung:</i> Warum Unterricht stärker an Lernenden zu orientieren ist .....	15
1. Schülerorientierung – Was heißt das? Vier Anknüpfungspunkte .....	19
1.1 Schülerorientierung – Eckpunkte einer Begriffsdiskussion .....	20
1.2 Historische Wurzeln des Begriffs Schülerorientierung .....	23
1.3 Bildungsphilosophische Anknüpfungspunkte .....	26
1.4 Lernpsychologische Anknüpfungspunkte .....	28
1.5 Didaktische Anknüpfungspunkte .....	35
1.6 Fachdidaktische Anknüpfungspunkte .....	47
1.7 Zwischenfazit: Schülerorientierung – das bekannte Unbekannte.....	53
2. Schülerorientierung als Perspektive in der Praxis? Überlegungen und Handlungsstrategien von GW-Lehrer/inne/n zu schülerorientiertem Unterricht .....	56
2.1 Unschärfe des Begriffs Schülerorientierung .....	60
2.2 Auswertungsschritte für das Identifizieren von Phänomenen im GW-Unterricht .....	62
2.3 Phänomene im GW-Unterricht .....	66
2.3.1 Begünstigen von Informationsverarbeitung .....	67
2.3.2 Arbeit am Erkenntnisobjekt .....	79
2.3.3 Gestalten der Arbeitsbeziehung .....	89
3. Was bleibt von der Idee „Schülerorientierter GW-Unterricht“? .....	108
<i>Literatur</i> .....	111
<i>Anhang</i> .....	115